

PROPOZYCJE PRACY POZADISGNOSTYCZNEJ W ROKU SZKOLNYM 2018/2019

Magdalena Cymerman - psycholog

Propozycje dla szkół :

- Pomoc w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych - konsultacje indywidualne, porady dla nauczycieli, wychowawców, rodziców na terenie szkół, PPP,
- Obserwacje dziecka – indywidualne, grupowe,
- Pogadanki, zajęcia warsztatowo-edukacyjne z rodzicami, nauczycielami wg potrzeb („Dojrzałość szkolna”, „Sytuacje trudne i radzenie sobie z nimi”, „Jak pracować z dzieckiem agresywnym, nadpobudliwym, nieśmiałym”, „Emocje - wróg czy przyjaciel - kształtowanie umiejętności radzenia sobie przez dzieci z trudnymi emocjami”, „Skuteczne pochwały”, „Zachęcanie do współpracy”, „Debata rodzinną”, „Kary i konsekwencje w wychowaniu”, „Rozwijanie samodzielności”, „ Śmierć bliskiej osoby - jak pomóc dziecku radzić sobie ze stratą”, „Stres i radzenie sobie z nim”, „Wzmacnianie poczucia własnej wartości”, „Uzależnienia - mechanizm, profilaktyka, formy pomocy” itp.)
- Elementy „Szkoły dla rodziców i wychowawców” - zajęcia warsztatowe, konsultacje indywidualne dla rodziców i nauczycieli,
- Zajęcia profilaktyczne w grupach dla dzieci i młodzieży dotyczące emocji oraz radzenia sobie w sytuacjach trudnych,
- Terapia dzieci i młodzieży z rodzin alkoholowych,
- Terapia indywidualna dla dzieci i młodzieży – trudności emocjonalne, rodzinne, w relacjach z rówieśnikami itp.,
- Udział w posiedzeniach Rad Pedagogicznych,
- Zajęcia warsztatowe dla uczniów: „Emocje - rozpoznawanie, nazywanie, radzenie sobie z nimi”, „Poczucie własnej wartości - moje mocne i słabe strony”, „Rozwiązywanie konfliktów”, „Potrzeby i wartości w życiu młodego człowieka”, „ Sprawca i ofiara – potrzeby, emocje, sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych oraz alternatywne strategie adaptacyjne”, „ Po drugiej stronie szafy – książka mój przyjaciel”, „Jak skutecznie sobie radzić ze stresem”, „Asertywna odmowa”, „Skuteczne uczenie się”, „Tolerancja, rozumienie i akceptacja siebie i innych”, „Uzależnienia - mechanizm, konsekwencje, środki zaradcze”, „Bezpieczeństwo w internecie”, „Etapy żałoby i radzenie sobie za stratą”, „Kształtowanie umiejętności stawiania granic, dobry i zły dotyku, dobre i złe tajemnicem”.
- Zajęcia warsztatowe dla uczniów szkoły podstawowej integrujące klasę oraz dla rodziców rozwijające ich umiejętności wychowawcze.

Propozycje dla przedszkoli:

- Pomoc w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych (konsultacje indywidualne dla rodziców i nauczycieli na terenie poradni, przedszkoli),
- Obserwacje dziecka – indywidualne, grupowe,
- Pogadanki, zajęcia warsztatowe („Dojrzałość szkolna”, „Jak pracować z dzieckiem agresywnym, nadpobudliwym, nieśmiałym”, „Emocje – wróg czy przyjaciel - kształtowanie umiejętności radzenia sobie przez dzieci z trudnymi emocjami”, „Skuteczne pochwały”, „Zachęcanie do współpracy”, „Debata rodzinna”, „Kary i konsekwencje w wychowaniu”, „Rozwijanie samodzielności”, „Wyprowadzanie dziecka z przyjętej roli”, „Śmierć bliskiej osoby – jak pomóc dziecku radzić sobie ze stratą”, „Rola zabawy w rozwoju dziecka” itp.) dla nauczycieli i rodziców,
- Terapia indywidualna dla dzieci z trudnościami emocjonalnymi.

Violetta. M. Baranowska- psycholog kliniczny, psychoterapeuta systemowy

PROPOZYCJE DLA SZKÓŁ

1. Terapia psychologiczna dla dzieci i młodzieży oraz ich rodzin (zaburzenia emocjonalne, problemy wieku dorastania, zaburzenia psychosomatyczne, zespoły stresu pourazowego, problemy rodzinne, wychowawcze, trudności w nawiązywaniu relacji z rówieśnikami, trudności z akceptacją siebie, poczuciem małej wartości) .
2. Opieka psychologiczna dla dzieci, których rodzice są w trakcie rozwodu, długotrwałym konflikcie, z rodzin zrekonstruowanych.
3. Spotkania z rodzicami i nauczycielami dotyczące problematyki wychowawczej, dydaktycznej, rozwojowej, zaburzeń emocjonalnych, praw i obowiązków ucznia, nauczyciela i rodzica, kształtowania postaw i wychowywania do wartości.
4. Konsultacje indywidualne dla rodziców, nauczycieli i uczniów na terenie Poradni oraz placówek. Pomoc w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych.
5. Udział w posiedzeniach Rad Pedagogicznych zgodnie z zapotrzebowaniem.
6. Zajęcia warsztatowe dla uczniów : zajęcia integrujące zespoły klasowe, usprawniające komunikację w grupie, usprawniające techniki uczenia się, wspomagające samorozwój.
8. Zajęcia terapeutyczne Logo- Psychologiczne dla dzieci z niepełnością mowy (jęczących się)- grupa dla dzieci młodszych (nabór) i dzieci starszych (nabór do grupy).
9. Grupa wsparcia dla członków rodzin zrekonstruowanych (rodzice, dzieci).

PROPOZYCJE DLA PRZEDSZKOLI

1. Konsultacje, porady dla rodziców i nauczycieli.
2. Obserwacja dzieci na terenie przedszkola, ocena rozwoju poznawczego i emocjonalnego.
4. Terapia rodzinna (problemy wychowawcze, zaburzenia psychosomatyczne, zaburzenia emocjonalne).
5. Opieka psychologiczna dla dzieci, których rodzice są w trakcie rozwodu oraz dzieci pozbawionych pełnej opieki rodzicielskiej, dzieci z rodzin zrekonstruowanych.
6. Terapia psychologiczna ogólnorozwojowa na terenie Poradni.

ANNA KOZAŃSKA pedagog

Praca terapeutyczna

Pomoc dzieciom i rodzicom dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.

Terapia indywidualna z uczniami ze zdiagnozowaną dysleksją rozwojową. Zajęcia raz w tygodniu, po 1 godz. zegarowej. Uczniowie przyjmowani są na wniosek rodzica (po analizie materiału z badań psychologiczno- pedagogicznych – diagnoza dysleksji).

EEGBiofeedback trening-zajęcia dla dzieci z trudnościami w koncentracji uwagi Zajęcia raz w tygodniu, po 1 godz. zegarowej. Uczniowie przyjmowani są na wniosek rodzica (po analizie materiału z badań psychologiczno- pedagogicznych, wywiadzie specjalistycznym).

Instruktaż dotyczący technik uczenia się – zajęcia mające na celu rozwijanie umiejętności uczenia u dzieci i młodzieży, przeznaczone dla uczniów klas VII i VIII szkół podstawowych oraz uczniów szkół ponadpodstawowych, obejmujące 2 lub 3 spotkania.

Praca profilaktyczna

Praca profilaktyczna (zajęcia psychoedukacyjne)

- „**Ja i świat**”- dla uczniów klas starszych szkół podstawowych dotyczące kształtowania postaw i zachowań społecznie aprobowanych.
- „**Bez falstartu**”- celem warsztatów jest pomoc w określeniu predyspozycji zawodowych, kształtowaniu dojrzałych decyzji edukacyjno – zawodowych (ogółem 2 godz. lekcyjne).
- „**Sukces na egzaminie**”- celem warsztatów jest zapoznanie młodzieży z zasadami i metodami udanej autoprezentacji oraz sposobami radzenia sobie ze stresem (ogółem 2 godz. lekcyjne).
- „**Wybieram ścieżkę kariery**”-określanie potencjałów rozwojowych i rozwijanie umiejętności planowania w zakresie dalszego kształcenia i podejmowania zatrudnienia.
- „**Ramię w ramię**” - dla klas I szkół ponadpodstawowych, celem spotkania jest rozwijanie więzi klasowej i określanie wspólnych celów (ogółem 2 godziny lekcyjne).
- „**Jestem OK**”- dla uczniów szkół ponadpodstawowych, celem jest kształtowanie asertywnych postaw i wzmacnianie poczucia własnej wartości (ogółem 2 godz. lekcyjne).
- „**Moje życiowe drogowskazy**” – klaryfikacja wartości i promowanie postaw prospołecznych dla uczniów szkół średnich - celem jest wzmacnianie zachowań i postaw społecznie aprobowanych i uczenie poszukiwania i realizowania wartości, celów życiowych i przeciwstawiania się takim zjawiskom jak, „szpan”, „kasa”, i „szybki seks”.
- „**Umiem się uczyć**”- dla uczniów pierwszych szkół ponadpodstawowych- rozwijanie umiejętności gospodarowania czasem, organizacji czynności uczenia się.
- „**Leń mnie nie dogoni**”- dla uczniów pierwszych szkół ponadpodstawowych, rozwijanie umiejętności wzmacniania motywacji własnej, wyznaczania sobie celów.

Rozwijanie świadomości i umiejętności wychowawczych i dydaktycznych wśród nauczycieli i rodziców.

- Dyżury konsultacyjne dla rodziców podczas wywiadówek (udzielanie porad, przyjmowanie zgłoszeń do badań, wyjaśnianie przyczyn niepowodzeń itp.)
- W ramach konsultacji indywidualnych na terenie poradni, szkół i przedszkoli udzielanie szczególnie rodzicom instruktażu metodycznego pracy z dzieckiem z trudnościami dydaktycznymi, trudnościami w czytaniu i pisaniu.
- Prowadzenie indywidualnych konsultacji na terenie szkół dla nauczycieli w celu wyjaśnienia specyfiki trudności i szczególnej sytuacji uczniów diagnozowanych, prowadzonych przez poradnię.
- Spotkania z Radą Pedagogiczną w celu przeprowadzenia analizy funkcjonowania ucznia w szkole w sytuacji dotyczącej organizacji indywidualizowanej ścieżki kształcenia.
- Spotkania dla nauczycieli nt. „Zakres i formy pomocy dla uczniów z potwierdzonymi dysfunkcjami”.
- Wsparcie dla nauczycieli nt. „Uczeń z dysleksją w szkole- sposoby i formy pomocy w procesie uczenia się i prezentacji wiedzy”, „ Wskaźniki zaburzeń dyslektycznych u dzieci – wczesna diagnoza i formy pomocy” (pogadanki, udział w RP, spotkania indywidualne z nauczycielami).

- Pogadanki i spotkania dla rodziców dotyczące wspomagania w rozwoju młodzieży, specyficznych trudności w uczeniu się, orientacji zawodowej i inne wg zgłaszanych potrzeb.

Agnieszka Mandziak

● **Propozycje dla przedszkoli**

- Nadpobudliwość psychoruchowa u dziecka – spotkanie z rodzicami lub z nauczycielami.
- Jak rzeczywistość medialna wpływa na dziecko- spotkanie dla rodziców lub nauczycieli.
- Zamiast klapsa – jak z miłością i szacunkiem wyznaczać dziecku granice.
- Zajęcia warsztatowe dla rodziców.
- „Słowa mają siłę” - spotkanie dla grupy 10- 12 rodziców.
- Emocje dziecka - spotkanie dla grupy 10- 12 rodziców.

Możliwe jest zorganizowanie spotkania lub warsztatów zgodnie z zapotrzebowaniem placówki po wcześniejszym uzgodnieniu tematyki

● **Propozycje dla szkół**

- Uczeń nadpobudliwy w szkole – spotkanie dla nauczycieli lub rodziców.
- Narkotyki i co dalej – warsztaty dla nauczycieli.
- Internet tak – uzależnienie-nie warsztaty dla nauczycieli.
- Dziecko bezpieczne w internecie – spotkanie dla rodziców.
- Program profilaktyczny „Nie przegraj- zapobieganie komercyjnemu wykorzystaniu seksualnemu” dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych.
-
- Szczegóły – czas trwania 2h lekcyjne.
- Program obejmuje następujące moduły:
- I- sponsoring, II- dowody miłości, III- handel ludźmi.
-
- Cyberprzemoc- warsztaty dla uczniów
- Słowa ranią – spotkanie z rodzicami, nauczycielami.

Możliwe jest zorganizowanie spotkania lub warsztatów zgodnie z zapotrzebowaniem

psycholog Wanda Rąbalska

Propozycje dla przedszkoli na rok 2018/2019

Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci młodszych-

- konsultacje, porady dla rodziców, nauczycieli,
- obserwacja dzieci na terenie przedszkola,
- terapia indywidualna,
- terapia wspomagająca rozwój dziecka w wieku przedszkolnym metodą W. Sherborne, Dennisona (zajęcia grupowe),

- diagnoza i terapia procesów integracji sensorycznej,
- informacje na temat organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci- wydawanie opinii, sprawy organizacyjne, wymogi formalne.

Warsztaty dla dzieci na temat agresji i skutków zachowań agresywnych, na temat radzenia sobie ze złością, uczuć itp.

Zajęcia grupowe dla dzieci stymulujące rozwój społeczno- emocjonalno- poznawczy.

Pogadanki dla rodziców:

- dojrzałość szkolna,
- agresja, zaburzenia emocjonalne,
- postawy rodzicielskie, metody wychowawcze,
- nadpobudliwość psychoruchowa,
- normy i zasady w procesie wychowania,
- wpływ telewizji na rozwój dziecka,
- inne- zależnie od potrzeb.

Spotkania dla nauczycieli:

- praca z dzieckiem trudnym wychowawczo (nadpobudliwym psychoruchowo i agresywnym),
- jak rozumieć opinie i orzeczenia wydawane przez poradnię psychologiczno- pedagogiczną,
- współpraca z rodzicami,
- ćwiczenia wspomagające pamięć i koncentrację uwagi dla dzieci w wieku przedszkolnym,
- inne, zależnie od potrzeb.

Warsztaty dla rodziców na temat postępowania z dzieckiem agresywnym i nadpobudliwym psychoruchowo.

Warsztaty umiejętności wychowawczych dla rodziców prowadzone m.in. programem „**Szkoła dla rodziców**”.

Warsztaty dla nauczycieli na temat pracy z dzieckiem agresywnym i nadpobudliwym psychoruchowo.

Trening umiejętności wychowawczych dla nauczycieli.

Udział w posiedzeniach Rad Pedagogicznych (zależnie od potrzeb).

Wspieranie przedszkoli w tworzeniu Indywidualnych Programów Edukacyjno- Terapeutycznych .

Pomoc dzieciom w adaptacji do przedszkola- program realizowany wiosną dla dzieci, które mają zacząć uczęszczać do przedszkola i ich rodziców.

Bajki terapeutyczne – czytanie i rozmowa z dziećmi – propozycja dla grup przedszkolnych.

Wspomaganie przedszkoli polegające na zaplanowaniu i przeprowadzeniu działań mających na celu poprawę jakości pracy przedszkola.